

VIERNES, 29 DE MAYO DE 2020

¡Hola chicos! ¿Cómo estáis? Nosotros estamos muy contentos y con muchísimas ganas de veros a todos hoy a las 13. Esperamos que muchos de vosotros tengáis la posibilidad de conectaros hoy. Si no fuese posible, ya sabéis que la semana que viene volvemos a repetir.

Aquí vienen las soluciones de las tareas de ayer:

LIBRO DE MATES página 187:

3 Si sabes la tabla del 2, también sabes la del 4, porque 4 es el doble de 2.
2 Y si sabes la del 4..., ¡también sabes la del 8! Fíjate y completa las tablas.

Tabla del 2	Tabla del 4 (el doble de 2)	Tabla del 8 (el doble de 4)
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 8 = 8$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 8 = 16$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 8 = 24$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 8 = 32$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 8 = 40$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 8 = 48$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 8 = 56$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 8 = 64$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 8 = 72$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 8 = 80$

2 [www](#) **APLICAMOS**

4 Completa la tabla y responde.

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

- ¿Por qué hay pares de casillas del mismo color?
Porque el resultado es el mismo.
- ¿Qué propiedad se cumple?
La conmutativa.

5 Escribe >, = o <.

6×4 8×3 8×0 1×1 5×2 3×4

LENGUA:

Pág. 216

- ¿Cuál es el tema del texto? Marca.
 Unos pescadores ayudaron a un hombre.
 Un marinero tenía la barba blanca.
 Unos marineros encontraron al hombre pez.

PASO 2 **Sigue estos consejos.** Observa este vídeo con consejos que te ayudarán a hacer un buen resumen.

PASO 3 **Busca las ideas principales.** El resumen recoge las ideas más importantes o básicas de un texto. Escribe la idea principal de cada párrafo.

Respuesta modelo.

Parrafo 1 *Unos pescadores ven a un hombre en el agua.*

Parrafo 2 *Quieren ayudarlo, pero él no se deja.*

Parrafo 3 *Le dejan ir porque es el hombre pez.*

PASO 4 **Busca las ideas secundarias.** Fijate en los detalles que explican mejor las ideas principales y escribe una oración para cada imagen.



① *El hombre nadaba muy bien.*

② *Un marinero le ofreció un remo para agarrarse.*

③ *Un marinero de barba blanca le reconoce.*

PASO 5 **Escribe el resumen.** Ahora, escribe todas las ideas principales y únelas entre ellas.

La leyenda cuenta que **Respuesta libre.**

CIENCIAS SOCIALES:

COMPRUEBO LO APRENDIDO



1 Completa el esquema.



2 Haz un esquema con las siguientes palabras: **medio de comunicación, informar, anuncios y publicidad**. Pon ejemplos.
Respuesta libre

3 Escribe en qué trabajan 3 personas de tu familia. Luego une.

Respuesta libre

Mi _____ es _____ • • **Obtiene materias primas.**

Mi _____ es _____ • • **Fabrica o elabora productos.**

Mi _____ es _____ • • **Ofrece servicios.**

4 Piensa en los trabajadores que nos dan materias primas y completa.

- El agricultor cultiva la tierra.
- El ganadero cría animales.
- El pescador pesca peces.
- El minero extrae minerales y rocas.



Unidad 5

1

2 3 4 4

5 Une los productos con sus materias primas.

6 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

El salario es el dinero que gana un trabajador.

El ocio es el dinero que no gastamos cada mes por necesidad.

Las tarjetas de crédito son una forma de dinero que podemos meter en la hucha.

7 Escribe el nombre de 3 medios de comunicación que utilizas a diario.

Televisión, radio, internet

2

Mi diario

1 ¿Por qué es útil saber cuáles son los servicios públicos?

2 Para aprender qué tipos de trabajos hay, nos hemos fijado en

CATALÀ:

Les solucions de Català les posarem a les taques de dilluns i així teniu més temps per poder-les fer bé.

TAREAS PARA HOY VIERNES, 29

MATEMÁTICAS:

Hoy vamos a hacer las páginas 222 y 223 de matemáticas. Aquí tendrás que aplicar las tablas de multiplicar que has aprendido y te servirá para repasar el reloj. El juego del ejercicio 4 de la página 223 puedes hacerlo con un familiar. ¡Seguro que puede ser muy divertido!

LENGUA:

Ya casi hemos terminado la Unidad 10. Nos falta solamente un concepto. Fíjate bien:

-¿Por qué estamos contentos? **Porque** hoy tenemos video-llamada con los alumnos

¿Qué diferencia ves? Esto es lo que vas a trabajar en las páginas 210 y 211.




ENGLISH:

Classify the following vocabulary into these three different columns depending on you and write sentences as in the example above:

(clasifica el vocabulario siguiente en las tres columnas de acuerdo a tus gustos. Escribe 6 frases como la del ejemplo usando I love /I like / I don't like

Example : I like pizza / I love pizza/ or...I don't like pizza

- | | | | | | |
|------------------|-------------------------|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| Chocolate | cheesecake | carrot cake | apples | bananas | milk |
| Bread | birthday parties | costumes | animals | hotdogs | pizza |

I LOVE 	I LIKE 	I DON'T LIKE 
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Then , when you finish do page 159. Use the vocabulary above

(Cuando acabes, haz la página 159 del libro usando el vocabulario de arriba)

A: Hello, Mr. Teeth!

B: Hello, _____!

A: Do you like carrots?

B: Yes, I do.

A: Do you love chocolate?

B: No, I don't!

A: _____ you _____ ?

B: _____, I _____.

A: _____ you _____ ?

B: _____, I _____.

¡¡¡FELIZ FIN DE SEMANA!!!

HAPPY WEEKEND!!!

